**附件3：**



**课程教学大纲**

**基本格式**

**教务处**

**2021年5月**

**《××××》课程教学大纲**（三号宋体加粗）

（空一行）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程名称** | **中文** | . |
| **英文** | . |
| **课程代码** | **.** | **开课学院/系** |  | **制定/修订****时间** |  |
| **课程类别** |  | **学分** |  | **学时** |  |
| **适用专业** |  |
| **先修课程** |  |
| **选用教材** | 蒋本珊. 计算机组成原理（第4版）.北京：清华大学出版社，2019 |
| **课时分配** | **理论学时** |  | **实验（其他）学时** |  | **学时合计** |  |
| **撰写人** |  | **审定人** |  | **批准人** |  |

（以上表格字体为五号宋体） (空一行)

**一、课程简介**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

《XXXXXXX》是XXX专业的专业基础课，课程基本情况的介绍。

**二、课程目标**（标题四号宋体加粗）

课程目标应有效支撑毕业要求和培养目标达成。课程目标要符合学校办学定位和人才培养目标，可以从知识目标、能力目标、素质目标，明确课程的预期学习成果。强调学习结果的描述要以用动词描述，建议以Bloom目标分类法定义学生对知识、能力的掌握的程度与水平。

[以下具体内容]（小四号宋体）

该课程的教学目标如下：

课程目标1：

课程目标2：

……

**三、课程教学内容**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

（一）理论教学部分

内容1：XXXXXXX

区别于以前按章节组织教学内容的方式，应根据课程目标组织教学内容，确定学生预期学习成果，以学生为中心，采用灵活多样的教学方式达到课程目标。

1．基本内容：XXXXXXX

2．基本要求：XXXXXXX

3. 重点：XXXXXXX

4. 难点：XXXXXXX

5. 知识目标：XXXXXXX

6. 能力目标：XXXXXXX

7. 素质目标：XXXXXXX

内容2:...

（二）实验教学部分（若有课内实验）

实验1：XXXXXXX

1.实验内容：XXXXXXX

2.实验目标：XXXXXXX

**四、教学内容、教学方式与课程目标的支撑关系**（标题四号宋体加粗）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **教学内容** | **教学方式** |
| **线下教学** | **混合教学** | **线上教学** |
| 课程目标1 | 内容1：内容2：内容3：... |  | √ |  |
| 课程目标2 | 内容1：内容2：内容3：... |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（以上表格字体为五号宋体）

**五、课程教学方法与学时分配**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

（一）教学方法

根据教学内容的特点，以学生为中心，为了实现相应的课程目标，设计具体的教学方法。

1. 学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | **课堂讲授** | **线上****讲授** | **实验** | **...** | **...** | **合计** |
| 内容1: |  |  |  |  |  |  |
| 内容2： |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |
| 实验1： |  |  |  |  |  |  |
| 实验2： |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |  |

（以上表格字体为五号宋体）

**六、课程考核方式**（标题四号宋体加粗）

 [以下具体内容]（小四号宋体）

本门课程采用“N+1”过程性考核的方式进行考核。

考核方式：采用XXX、XXX和XXX相结合的形式对学生课程成绩进行综合评定。课程总成绩中，XXX成绩占XX%、XXX成绩占XX%、XXX成绩占XX%、期末考试成绩占XX%。**注：学生出勤可以作为学生课堂要求，但不能作为学生课程目标考核评价。**

围绕课程目标设计考核方式，所有的课程目标均应有合适的考核方式

|  |
| --- |
| **“N+1”过程考核实施计划** |
| 过程考核目标 |  |
| 过程考核方式及其所占比例 | □ A.单元（阶段）测试；比例:（ ）%；□ B.期中考试；比例:（ ）%□ C.调查（分析）报告；比例:（ ）%；□ D.读书笔记；比例:（ ）%；□ E.课堂讨论；比例:（ ）%；□ F.实验操作；比例:（ ）%；□ G.实践训练；比例:（ ）%；□ H.其他( )；比例:（ ）%。 |
| 期末考核方式 | □考试 □考查 1.选用优秀教材和精品教学资源；2.将能反映学科专业前沿的新知识、新技术、新成果形成补充辅助教材；3.选用国家级、省级的精品在线课程或自建线上课程作为线上参考资源。 |

（以上表格字体为五号宋体）

**七、课程参考书目及资源**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

1.作者.XXXXXXX．北京:\*\*出版社,2017

2. ……

3. ……

4.中国大学MOOC国家精品资源共享课，计算机组成原理，华中科技大学
https://www.icourse163.org/course/HUST-1003159001

……

**八、课程其它说明（若有）**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

**《××××》实验课程教学大纲**（三号宋体加粗）

（空一行）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程名称** | **中文** | . |
| **英文** | . |
| **课程代码** | . | **开课学院/系** |  | **制定/修订****时间** |  |
| **课程类别** |  | **学分** |  | **学时** |  |
| **适用专业** |  |
| **先修课程** |  |
| **选用教材** | 蒋本珊. 计算机组成原理（第4版）.北京：清华大学出版社，2019. |
| **撰写人** |  | **审定人** |  | **批准人** |  |

（以上表格字体为五号宋体） （空一行）

**一、课程简介**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

《XXXXXXX》是XXX专业的实验课程，课程基本情况的介绍。

**二、课程目标**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

该课程的教学目标如下：

课程目标1：

课程目标2：

……

**三、教学内容与课程目标的支撑关系**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

1. 实验类别、性质及学时分配

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验项目名称** | **实验类别** | **实验性质** | **学时** |
| **验证** | **综合** | **设计** | **必做** | **选做** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |  |

1. 实验教学内容

| **实验项目** | **实验内容** | **实验要求** | **课程目标** |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目1 |  |  |  |
| 项目2 |  |  |  |
| 项目3 |  |  |  |
| .... |  |  |  |

（以上表格字体为五号宋体）

**四、课程教学方法**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

XXXXXXX

**五、课程考核方式**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

本门课程采用过程性考核的方式进行考核。

考核方式：采用XXX、XXX和XXX相结合的形式对学生课程成绩进行综合评定。课程总成绩中，XXX成绩占XX%、XXX成绩占XX%、XXX成绩占XX%。**注：学生出勤可以作为学生课堂要求，但不能作为学生课程目标考核评价。**

**六、课程参考书目及资源**（标题四号宋体加粗）

 [以下具体内容]（小四号宋体）

1.作者.XXXXXXX．北京:\*\*出版社,2017

2. ……

3. ……

4.中国大学MOOC国家精品资源共享课，计算机组成原理，华中科技大学
https://www.icourse163.org/course/HUST-1003159001

……

**七、课程其它说明（若有）**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）